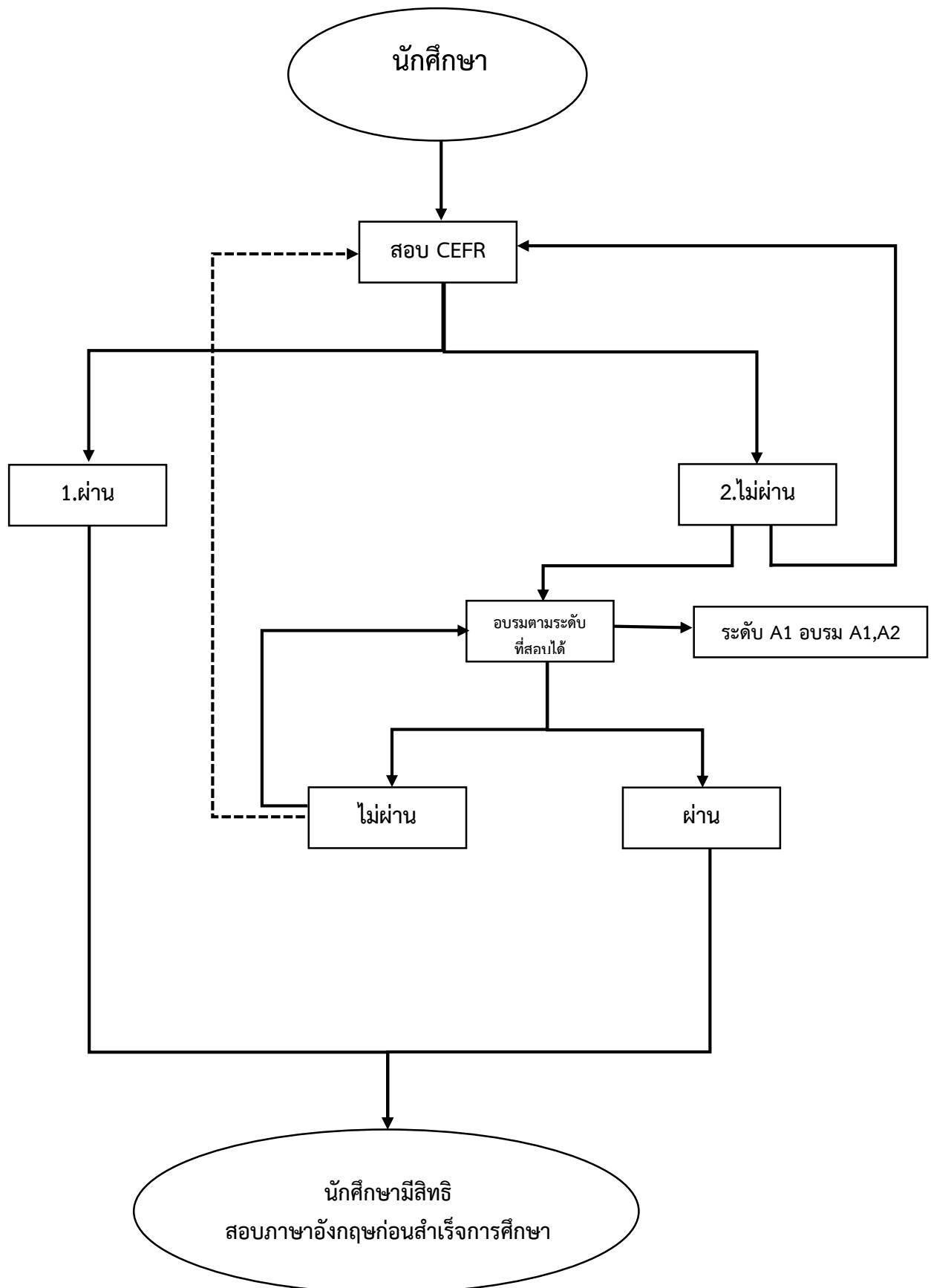


ขั้นตอนการสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษแรกเข้า
(EN-PPT : English Proficiency Placement Test)
สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย



เกณฑ์การเทียบมาตรฐานภาษาอังกฤษที่สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติรับรอง

นักศึกษาที่มีผลการทดสอบอย่างใดอย่างหนึ่งจากสถาบันอื่นและสอบมาแล้วไม่เกิน 2 ปี ในวันที่ขอเทียบมาตรฐานจะได้รับการยกเว้นไม่ต้องเข้าสอบตามเกณฑ์การประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาแรกเข้ามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (ข้อ 5)

ประเภทการทดสอบ							ระดับ
TOEFL - iTP	TOEFL - iBT	TOEIC	IELTS	CU-TEP	CRRU-CEFR TEST	EN-PPT	CEFR
n/a	109-120	n/a	9	n/a	n/a	n/a	C2
542-627	95-108	945-990	7-8	99-120	100-120	100-120	C1
461-543	72-94	785-943	5.5 – 6.5	70-98	81-99	81-99	B2
338-460	42-71	550-784	4-5	35-69	61-80	61-80	B1
337	n/a	225-554	n/a	14-34	31-60	31-60	A2
n/a	n/a	120-224	n/a	n/a	n/a	n/a	A1

เกณฑ์การผ่านการทดสอบการประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแรกเข้า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

นักศึกษาทดสอบได้ระดับภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) ดังนี้

ระดับคะแนนสอบผ่าน	
ประเภทนักศึกษา	ระดับ CEFR
นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย สาขาวิชาอื่น ๆ	A2
นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย สาขาวิชาอังกฤษ	A2
นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ	A2

รายละเอียดการประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแรกเข้ามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษแรกเข้า (EN-PPT : English Proficiency Placement Test)

ข้อมูลโดยทั่วไป

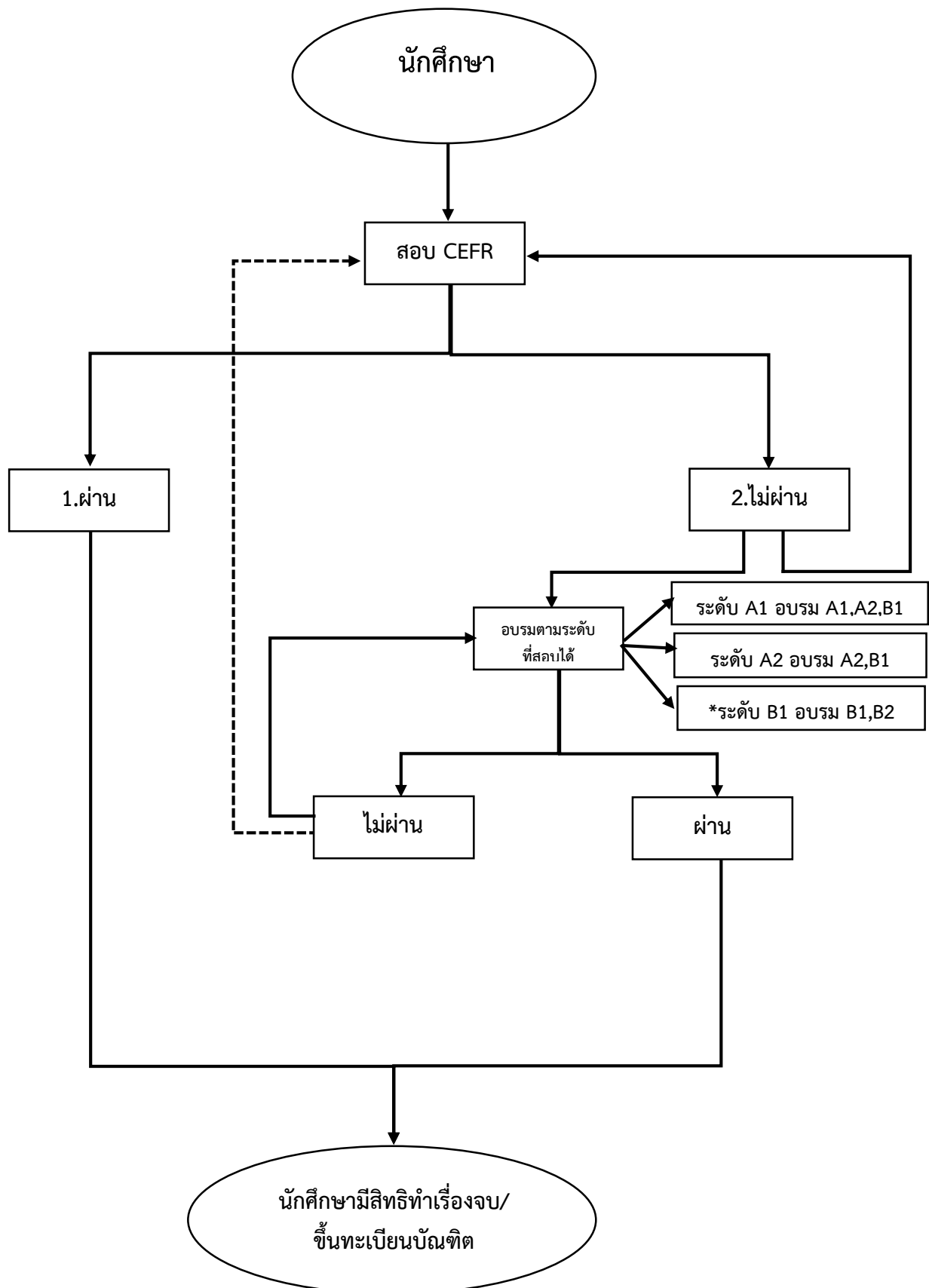
EN-PPT คือ การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเป็นการสอบเพื่อรับรองความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายก่อนเข้าศึกษา

ลักษณะข้อสอบ

ประกอบด้วย ทักษะทางการฟัง การอ่าน และการเขียน เนื้อหาข้อสอบสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) ดังนี้

ระดับ CEFR	คำบรรยายคุณลักษณะในภาพรวมของ CEFR
A1	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถใช้และเข้าใจประโยคง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน - สามารถแนะนำตัวเองและผู้อื่นทั้งยังสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ ทั้งยังสามารถเข้าใจบทสนทนา เมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน
A2	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถใช้ประโยคและวลีที่ใช้ในชีวิตประจำวันและเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวได้ เช่น เรื่องข้อมูลส่วนตัว ครอบครัว การซื้อของ ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น การจ้างงาน การสั่งอาหาร การบรรยายความฝัน - สามารถสื่อสารอย่างง่ายในเรื่องที่ให้เป็นปกติวิสัย โดยการใช้การแลกเปลี่ยนข้อมูลง่ายๆ ตรงไปตรงมาเกี่ยวกับหัวข้อที่คุ้นเคยที่ทำการเป็นประจำและสามารถโต้ตอบพอเข้าใจได้ - สามารถบรรยายโดยใช้คำง่ายๆ ที่เกี่ยวกับภูมิหลังของตน เรื่องแวดล้อมใกล้ตัว และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความต้องการเร่งด่วน
B1	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถจับใจความสำคัญ และเข้าใจประเด็นหลักจากสิ่งที่ได้ฟัง ได้อ่านจากภาษามาตรฐานที่ชัดเจน เนื้อหาที่คุ้นเคย ในการทำงาน โรงเรียน การใช้เวลาวาง - สามารถรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มักเกิดขึ้นระหว่างการเดินทางท่องเที่ยวในสถานที่ที่ผู้คนใช้ภาษาอังกฤษ - สามารถพูดหรือเขียนข้อความง่ายๆ ติดต่อกันในหัวข้อที่คุ้นเคยและเป็นเรื่องที่ตนสนใจ - สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง ความใฝ่ฝัน สามารถให้เหตุผลสั้นๆ และอธิบายความคิดเห็นและแผนการได้
B2	<ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ทักษะทางภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อสื่อความหมายได้ทุกเรื่อง สามารถเข้าใจความสำคัญของข้อความที่ซับซ้อน ทั้งหัวข้อที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม รวมทั้งสามารถถกอภิปรายเชิงเทคนิคในเรื่องที่ตนเชี่ยวชาญได้ - สามารถมีปฏิสัมพันธ์ที่แสดงถึงความคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติ ที่ให้การปฏิสัมพันธ์ที่ทำการเป็นประจำ สม่่าเสมอกับเจ้าของภาษาได้อย่างคล่องแคล่วราบรื่นไม่ติดขัด - สามารถพูดหรือเขียนข้อความที่ชัดเจนและมีรายละเอียดในหัวข้อที่หลากหลาย และสามารถอธิบายมุมมองในประเด็นหัวข้อที่กำหนดให้ รวมถึงทางเลือกของข้อดีข้อเสียที่หลากหลาย
C1	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถเข้าใจข้อความที่ยาวซับซ้อนและลึกซึ้งได้ และสามารถรับรู้ความหมายโดยนัยที่แฝงอยู่ - สามารถนำเสนอตนเองได้อย่างคล่องแคล่ว เป็นธรรมชาติไม่มีสะดุดหยุดหาคำศัพท์ วลี คำพูด - สามารถใช้ภาษาได้อย่างยืดหยุ่น มีประสิทธิภาพ เพื่อวัตถุประสงค์ทางด้านสังคม วิชาการ และการประกอบอาชีพ - สามารถพูดหรือเขียนข้อความในหัวข้อที่ซับซ้อนได้ชัดเจนสละสลวยถูกต้อง ตามโครงสร้างไวยากรณ์ และมีรายละเอียดสามารถพูดหรือเขียนด้วยรูปแบบต่าง ๆ ใช้คำสันธานเชื่อม
C2	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถในการใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา - สามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี - สามารถอ่านบทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ (โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม) ได้เข้าใจ - สามารถและเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม

ขั้นตอนการสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา
(EN-PET : English Proficiency Exit Test)
สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย



หมายเหตุ : *ระดับ B1 เฉพาะนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

เกณฑ์การเทียบมาตรฐานภาษาอังกฤษที่สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติรับรอง

นักศึกษาที่มีผลการทดสอบอย่างใดอย่างหนึ่งจากสถาบันอื่นและสอบมาแล้วไม่เกิน 2 ปี ในวันที่ขอเทียบมาตรฐานจะได้รับการยกเว้นไม่ต้องเข้าสอบตามเกณฑ์การทดสอบการประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ประเภทการทดสอบ							ระดับ
TOEFL - iTP	TOEFL - iBT	TOEIC	IELTS	CU-TEP	CRRU-CEFR TEST	EN-PET	CEFR
n/a	109-120	n/a	9	n/a	n/a	n/a	C2
542-627	95-108	945-990	7-8	99-120	100-120	100-120	C1
461-543	72-94	785-943	5.5 – 6.5	70-98	81-99	81-99	B2
338-460	42-71	550-784	4-5	35-69	61-80	61-80	B1
337	n/a	225-554	n/a	14-34	31-60	31-60	A2
n/a	n/a	120-224	n/a	n/a	n/a	n/a	A1

นักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมรายวิชาภาษาอังกฤษทั้ง 6 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 3.00 ให้ยกเว้นไม่ต้องสอบโดยมอบให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นหน่วยงานรับผิดชอบ ในการประมวลผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษทั้ง 6 รายวิชา รายวิชาภาษาอังกฤษทั้ง 6 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร มีดังนี้

- (1) GEN1121 การสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น (Fundamental English Communication)
- (2) GEN1122 การเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English Writing in Daily Life)
- (3) GEN1123 การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English Reading in Daily Life)
- (4) GEN1124 ท่องโลกด้วยภาษาอังกฤษ (English Language as Window to the World)
- (5) GEN1125 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ (English for Careers)
- (6) GEN1126 ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 (English in the 21st Century)

เกณฑ์การผ่านการทดสอบการประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

นักศึกษาทดสอบได้ระดับภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) ดังนี้

ระดับคะแนนสอบผ่าน	
ประเภทนักศึกษา	ระดับ CEFR
นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย สาขาวิชาอื่นๆ	B1
นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย สาขาวิชาอังกฤษ	B2
นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ	B2

รายละเอียดการทดสอบการประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา (EN-PET : English Proficiency Exit Test)

ข้อมูลโดยทั่วไป

EN-PET คือ การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็นการทดสอบเพื่อรับรองความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ซึ่งจะเป็นบัณฑิตไปรับใช้สังคมต่อไป

ลักษณะข้อสอบ

ประกอบด้วย ทักษะทางการฟัง การอ่าน และการเขียน เนื้อหาข้อสอบสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) ดังนี้

ระดับ CEFR	คำบรรยายคุณลักษณะในภาพรวมของ CEFR
A1	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถใช้และเข้าใจประโยคง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน - สามารถแนะนำตัวเองและผู้อื่นทั้งยังสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ ทั้งยังสามารถเข้าใจบทสนทนา เมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน
A2	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถใช้ประโยคและวลีที่ใช้ในชีวิตประจำวันและเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวได้ เช่น เรื่องข้อมูลส่วนตัว ครอบครัว การซื้อของ ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น การจ้างงาน การสั่งอาหาร การบรรยายความฝัน - สามารถสื่อสารอย่างง่ายในเรื่องที่ทำได้เป็นปกติวิสัย โดยการใช้การแลกเปลี่ยนข้อมูลง่ายๆ ตรงไปตรงมาเกี่ยวกับหัวข้อที่คุ้นเคยที่ทำได้เป็นประจำและสามารถโต้ตอบพอเข้าใจได้ - สามารถบรรยายโดยใช้คำง่ายๆ ที่เกี่ยวกับภูมิหลังของตน เรื่องแวดล้อมใกล้ตัว และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความต้องการเร่งด่วน
B1	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถจับใจความสำคัญ และเข้าใจประเด็นหลักจากสิ่งที่ได้ฟัง ได้อ่านจากภาษามาตรฐานที่ชัดเจน เนื้อหาที่คุ้นเคย ในการทำงาน โรงเรียน การใช้เวลาวาง - สามารถรับมือกับสถานการณ์ต่างๆ ที่มักเกิดขึ้นระหว่างการเดินทางท่องเที่ยวในสถานที่ที่ผู้คนใช้ภาษาอังกฤษ - สามารถพูดหรือเขียนข้อความง่ายๆ ติดต่อกันในหัวข้อที่คุ้นเคยและเป็นเรื่องที่ตนสนใจ - สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง ความใฝ่ฝัน สามารถให้เหตุผลสั้นๆ และอธิบายความคิดเห็นและแผนการได้
B2	<ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ทักษะทางภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อสื่อความหมายได้ทุกเรื่อง สามารถเข้าใจความสำคัญของข้อความที่ซับซ้อน ทั้งหัวข้อที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม รวมทั้งสามารถถกอภิปรายเชิงเทคนิคในเรื่องที่ตนเชี่ยวชาญได้ - สามารถมีปฏิสัมพันธ์ที่แสดงถึงความคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติ ที่ให้การปฏิสัมพันธ์ที่ทำได้เป็นประจำ สม่่าเสมอกับเจ้าของภาษาได้อย่างคล่องแคล่วราบรื่นไม่ติดขัด - สามารถพูดหรือเขียนข้อความที่ชัดเจนและมีรายละเอียดในหัวข้อที่หลากหลาย และสามารถอธิบายมุมมองในประเด็นหัวข้อที่กำหนดให้ รวมถึงทางเลือกของข้อดีข้อเสียที่หลากหลาย
C1	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถเข้าใจข้อความที่ยาวซับซ้อนและลึกซึ้งได้ และสามารถรับรู้ความหมายโดยนัยที่แฝงอยู่ - สามารถนำเสนอตนเองได้อย่างคล่องแคล่ว เป็นธรรมชาติไม่มีสะดุดหยุดหาคำศัพท์ วลี คำพูด - สามารถใช้ภาษาได้อย่างยืดหยุ่น มีประสิทธิภาพ เพื่อวัตถุประสงค์ทางด้านสังคม วิชาการ และการประกอบอาชีพ - สามารถพูดหรือเขียนข้อความในหัวข้อที่ซับซ้อนได้ชัดเจนสละสลวยถูกต้อง ตามโครงสร้างไวยากรณ์ และมีรายละเอียดสามารถพูดหรือเขียนด้วยรูปแบบต่างๆ ใช้คำสันธานเชื่อม
C2	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถในการใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา - สามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี - สามารถอ่านบทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ (โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม) ได้เข้าใจ - สามารถและเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม