



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย  
เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ตามกรอบมาตรฐานอ้างอิงสากลยุโรป  
Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) สำหรับนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ตามที่มีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีนโยบายด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติด้านการประกันคุณภาพมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา แรกเข้าและนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาทุกสาขาวิชามีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงออกประกาศการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ตามกรอบมาตรฐานอ้างอิง สากลยุโรป Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้ เรียกว่า “การพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ตามกรอบมาตรฐานอ้างอิงสากลยุโรป Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย”

ข้อ 2 ประกาศนี้ ให้ใช้ข้อบังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่ 471/2563

ข้อ 4 บรรดากฎ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งใดของมหาวิทยาลัยในส่วนที่กำหนดไว้แล้ว ในประกาศนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ 5 ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
“สภาวิชาการ”	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
“สถาบันภาษา และวัฒนธรรมนานาชาติ”	หมายความว่า	สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
“หลักสูตร”	หมายความว่า	หลักสูตรที่ใช้ในการจัดกิจกรรม/ ดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะ ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาผู้ที่ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอน
“นักศึกษา”	หมายความว่า	ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาใน หลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
“นักศึกษาที่จะสำเร็จ การศึกษา”	หมายความว่า	ผู้ที่ศึกษารายวิชาครบตามที่หลักสูตร กำหนด

## หมวดที่ 1

### หลักเกณฑ์การดำเนินการ

ข้อ 6 สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ รับผิดชอบในการวางแผนกำหนดนโยบายและระบบกลไกในการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ตามกรอบมาตรฐานอ้างอิงสากลยุโรป CEFR ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ของประเทศ

ข้อ 7 สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ รับผิดชอบในการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ตามกรอบมาตรฐานอ้างอิงสากลยุโรป CEFR ของนักศึกษาในภาพรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ข้อ 8 สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ รับผิดชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนงบประมาณ สำหรับดำเนินโครงการและกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ตามกรอบมาตรฐานอ้างอิงสากลยุโรป CEFR ของนักศึกษา โดยให้เกิดการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 9 สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ รับผิดชอบในการประสานงานคณะ สำนักวิชาวิทยาลัย ในการสื่อสารประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการเข้าร่วมโครงการและกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ตามกรอบมาตรฐานอ้างอิงสากลยุโรป CEFR ของนักศึกษา

ข้อ 10 คณะ สำนักวิชา วิทยาลัย รับผิดชอบในการสนับสนุน ส่งเสริมนักศึกษาและประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมโครงการและกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ตามกรอบมาตรฐานอ้างอิงสากลยุโรป CEFR ของนักศึกษาตามกำหนดในประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 11 คณะ สำนักวิชา วิทยาลัย ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อติดตามตรวจสอบการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาในสังกัดและจัดกลุ่มนักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ให้เข้ารับการทดสอบหรืออบรม เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ตามกรอบมาตรฐานอ้างอิงสากลยุโรป CEFR ตามหลักสูตรและตารางพัฒนาของสถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ

ข้อ 12 สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ รับผิดชอบในการติดตามและประเมินผลสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลังจากผ่านการเข้าร่วมโครงการและกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ตามกรอบมาตรฐานอ้างอิงสากลยุโรป CEFR ที่มหาวิทยาลัยดำเนินการและจัดทำเอกสารสรุปผลเพื่อรายงานต่อมหาวิทยาลัยทุกปี

## หมวดที่ 2

### วิธีการและขั้นตอนการดำเนินการ

ข้อ 13 สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ จัดทำหลักสูตรตารางทดสอบและตารางการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาสำหรับนักศึกษาเผยแพร่ทั้งระบบปกติและระบบออนไลน์

ข้อ 14 สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ จัดให้มีระบบการประกาศการดำเนินโครงการและกิจกรรมการรับสมัครและหรือการลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนาและฝึกอบรม การสอบ การวัดผล ประเมินผลในรูปแบบที่หลากหลายที่นักศึกษาสามารถเลือกได้มากกว่าหนึ่งรูปแบบ

ข้อ 15 สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ ดำเนินการจัดทำแบบทดสอบระบบการสอบวัดระดับสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มีมาตรฐาน เพื่อการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ตามกรอบมาตรฐานอ้างอิงสากลยุโรป CEFR ของนักศึกษา (Placement Test) เพื่อแจ้งคุณสมบัติตามรอบประกันคุณภาพขั้นต่ำด้านภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายกำหนด และจัดกลุ่มนักศึกษาก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ตามกรอบมาตรฐานอ้างอิงสากลยุโรป CEFR ของนักศึกษา



ข้อ 16 สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ ดำเนินการรายงานผลการเข้าร่วมโครงการ และกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ตามกรอบมาตรฐานอ้างอิงสากลยุโรป CEFR ของนักศึกษาให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดของนักศึกษาทราบ

### หมวดที่ 3

#### เกณฑ์มาตรฐานสมรรถนะภาษาอังกฤษนักศึกษาและการนำผลสอบวัดสมรรถนะไปใช้

ข้อ 17 สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา และการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ) รายวิชา GEN2001 ที่ใช้สื่อสารสนเทศ English Discoveries Online บูรณาการกับการจัดเรียนการสอนสามารถนำประกาศนียบัตร EDO Proficiency Certificate มาเทียบเกณฑ์ มาตรฐานการประกันคุณภาพขั้นต่ำ เพื่อยกเว้นการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า (EN-PPT) มีกำหนดระยะเวลา 2 ปี นับจากได้รับประกาศนียบัตร

ข้อ 18 สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา และการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ) รายวิชา GEN2002 ที่ใช้สื่อสารสนเทศ English Discoveries Online บูรณาการกับการจัดเรียนการสอนสามารถนำประกาศนียบัตร EDO Proficiency Certificate มาเทียบเกณฑ์ มาตรฐานการประกันคุณภาพขั้นต่ำ เพื่อยกเว้นการทดสอบภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา (EN-PET) มีกำหนดระยะเวลา 2 ปี นับจากได้รับประกาศนียบัตร

ข้อ 19 สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้ใช้สื่อการเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ English Discoveries Online บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชา GEN2001 และ GEN2002 หรือนักศึกษาที่นำไปโปรแกรม English Discoveries Online ไปพัฒนาตัวเองด้านภาษาอังกฤษสามารถนำประกาศนียบัตร EDO Proficiency Certificate A2 - B2 มาเทียบเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพขั้นต่ำ เพื่อยกเว้นการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า (EN-PPT) และการทดสอบภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา (EN-PET) มีกำหนดระยะเวลา 2 ปี นับจากได้รับประกาศนียบัตรแล้วดังนี้

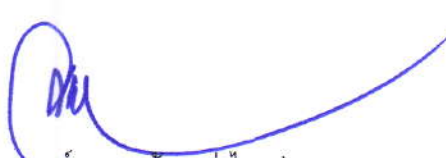
- (1) EDO Proficiency Certificate ระดับ A2 เทียบได้กับ EN-PPT ระดับ A2
- (2) EDO Proficiency Certificate ระดับ B1 เทียบได้กับ EN-PET ระดับ B1
- (3) EDO Proficiency Certificate ระดับ B2 เทียบได้กับ EN-PET ระดับ B2

ข้อ 20 แนวปฏิบัติการใช้สื่อการเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ English Discoveries Online สำหรับการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ตามกรอบมาตรฐานอ้างอิงสากลยุโรป CEFR ให้เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ 21 ให้อธิการบดี รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ กรณีมีปัญหาหรือไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศได้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ โดยคำวินิจฉัยสั่งการของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2564

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

รายละเอียดแนบท้ายประกาศที่ 017/2564 ประกาศ ณ วันที่ 14 มกราคม พ.ศ.2564  
แนวปฏิบัติการใช้สื่อการเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ English Discoveries Online สำหรับการพัฒนา  
สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ตามกรอบมาตรฐานอ้างอิงสากลยุโรป CEFR

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีแนวปฏิบัติกรณีใช้สื่อการเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ English Discoveries Online เพื่อเป็นกลไกและเครื่องมือในการพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานอ้างอิงสากลยุโรป CEFR ของนักศึกษา คะแนนเต็ม 100 คะแนน ดังนี้

- (1) ให้นักศึกษาทุกชั้นปี ทุกสาขาวิชาภาคปกติ (เรียนจันทร์ – ศุกร์ และเรียนเสาร์ – อาทิตย์) เข้าร่วมการสัมมนาออนไลน์ (Online Webinar) การใช้งานสื่อการเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ English Discoveries Online ตามตารางการสัมมนาออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายกำหนด เพื่อรับฟังนโยบายและแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยฯ เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ English Discoveries Online ในการพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานอ้างอิงสากลยุโรป CEFR ของนักศึกษา
- (2) ให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ) รายวิชา GEN2001 และ GEN2002 ในปีการศึกษา 2563 มีแนวปฏิบัติในการใช้สื่อการเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ English Discoveries Online ดังนี้
  - (2.1) สำหรับรายวิชา GEN2001 ใช้สื่อการเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ English Discoveries Online ระดับ Basic 2 และ Basic 3
  - (2.2) สำหรับรายวิชา GEN2002 ใช้สื่อการเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ English Discoveries Online ระดับ Intermediate 1 และ Intermediate 2
  - (2.3) การวัดผลประเมินผลและเกณฑ์การให้คะแนน
    - (2.3.1) สัดส่วนของคะแนนเต็ม 100 คะแนน
      - การเข้าใช้งานในระบบ English Discoveries Online 30 คะแนน
      - แบบฝึกหัด
        - รายวิชา GEN2001 20 คะแนน
        - หรือรายวิชา GEN2002 20 คะแนน
      - การเข้าชั้นเรียน 10 คะแนน
      - ผลการทดสอบด้วยระบบ English Discoveries Online 40 คะแนน (Midterm - Final Test) หรือข้อสอบ (Midterm - Final Test) ของมหาวิทยาลัย
    - (2.3.2) ให้นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับใบประกาศนียบัตรออกโดยระบบ English Discoveries Online (EDO Certificate) มี 2 ประเภท ดังนี้
      - (2.4.1) EDO Proficiency Certificate สำหรับผลการเรียนรายวิชาที่ได้รับผลประเมินเป็น PD ผ่านดีเยี่ยม (Passed with Distinction)
      - (2.4.2) EDO Training Completion Certificate สำหรับผลการเรียนรายวิชาที่ได้รับผลประเมินต่ำกว่า PD ผ่านดีเยี่ยม (Passed with Distinction)





(3) สำหรับนักศึกษาไม่ได้ใช้สื่อการเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ English Discoveries Online บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชา GEN2001 หรือนักศึกษาที่ไม่ผ่านการทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษแรกเข้า (EN-PPT) ตามมาตรฐาน CEFR ให้ใช้สื่อการเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ English Discoveries Online มีแนวปฏิบัติดังนี้

(3.1) สำหรับนักศึกษาวิชาเอกทั่วไปทุกชั้นปี ให้ใช้สื่อการเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ English Discoveries Online ระดับ First Discoveries, Basic 1, Basic 2 และ Basic 3 ให้ครบทุกบทเรียน

(3.1.1) การวัดผลประเมินผลและเกณฑ์การให้คะแนน

(3.1.1.1) สัดส่วนของคะแนนเต็ม 100 คะแนน

- การเข้าใช้ระบบ English Discoveries Online 30 คะแนน
- English Discoveries Online Workbook 30 คะแนน
- ผลการทดสอบด้วยระบบ English Discoveries Online หรือผลการทดสอบของสถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ 40 คะแนน
- เกณฑ์การผ่าน 80 คะแนน

(3.1.2) นักศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบประกาศนียบัตรออกโดยระบบ English Discoveries Online (EDO Certificate) มี 2 ประเภท ดังนี้

(3.1.2.1) EDO Proficiency Certificate สำหรับผลสัมฤทธิ์โดยรวมของระบบ English Discoveries Online ไม่ต่ำกว่า 80 คะแนน (ตามข้อ 3.1.1)

(3.1.2.2) EDO Training Completion Certificate สำหรับผลสัมฤทธิ์โดยรวมของระบบ English Discoveries Online ต่ำกว่า 80 คะแนน

(3.2) สำหรับนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษทุกชั้นปี ให้ใช้สื่อการเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ English Discoveries Online ระดับ First Discoveries, Basic 1, Basic 2, Basic 3 และ Intermediate 1 ให้ครบทุกบทเรียน

(3.2.1) การวัดผลประเมินผลและเกณฑ์การให้คะแนน

(3.2.1.1) สัดส่วนของคะแนนเต็ม 100 คะแนน

- การเข้าใช้ระบบ English Discoveries Online 30 คะแนน
- English Discoveries Online Workbook 40 คะแนน
- ผลการทดสอบด้วยระบบ English Discoveries Online หรือผลการทดสอบของสถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ 30 คะแนน
- เกณฑ์การผ่าน 95 คะแนน

(3.2.2) นักศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบประกาศนียบัตรออกโดยระบบ English Discoveries Online (EDO Certificate) มี 2 ประเภท ดังนี้

(3.2.2.1) EDO Proficiency Certificate สำหรับผลสัมฤทธิ์โดยรวมของระบบ English Discoveries Online ไม่ต่ำกว่า 95 คะแนน (ตามข้อ 3.2.1)

(3.2.2.2) EDO Training Completion Certificate สำหรับผลสัมฤทธิ์โดยรวมของระบบ English Discoveries Online ต่ำกว่า 95 คะแนน

(3.3) นักศึกษาที่ได้ประกาศนียบัตร EDO Proficiency Certificate ระดับ A2 สามารถนำมาเทียบเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพขั้นต่ำด้านภาษาอังกฤษ เพื่อยกเว้นการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า (EN-PPT)



(4) สำหรับนักศึกษาวิชาเอกทั่วไปทุกชั้นปี ที่มีผลสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ A2 แล้ว ให้ใช้สื่อการเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ English Discoveries Online ระดับ Intermediate 1 และ Intermediate 2 ให้ครบทุกบทเรียน

(4.1) การวัดผลประเมินผลและเกณฑ์การให้คะแนน

(4.1.1) สัดส่วนของคะแนนเต็ม 100 คะแนน

- การเข้าใช้ระบบ English Discoveries Online 30 คะแนน
- English Discoveries Online Workbook 30 คะแนน
- ผลการทดสอบด้วยระบบ English Discoveries Online หรือผลการทดสอบของสถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ 40 คะแนน
- เกณฑ์การผ่าน 80 คะแนน

(4.2) นักศึกษาจะมีสิทธิ์ได้รับใบประกาศนียบัตรออกโดยระบบ English Discoveries Online (EDO Certificate) มี 2 ประเภท ดังนี้

(4.2.1) EDO Proficiency Certificate สำหรับผลสัมฤทธิ์โดยรวมของระบบ English Discoveries Online ไม่ต่ำกว่า 80 คะแนน (ตามข้อ 4.1)

(4.2.2) EDO Training Completion Certificate สำหรับผลสัมฤทธิ์โดยรวมของระบบ English Discoveries Online ต่ำกว่า 80 คะแนน

(4.3) นักศึกษาที่ได้ประกาศนียบัตร EDO Proficiency Certificate ระดับ B1 สามารถนำมาเทียบเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพขั้นต่ำด้านภาษาอังกฤษ เพื่อยกเว้นการทดสอบภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา (EN-PET)

(5) สำหรับนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษทุกชั้นปี ที่มีผลสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ A2 แล้ว ให้ใช้สื่อการเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ English Discoveries Online ระดับ Intermediate 3, Advance 1 และ Advance 2 ให้ครบทุกบทเรียน

(5.1) การวัดและประเมินผล มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

(5.1.1) สัดส่วนของคะแนนเต็ม 100 คะแนน

- การเข้าใช้ระบบ English Discoveries Online 30 คะแนน
- English Discoveries Online Workbook 40 คะแนน
- ผลการทดสอบด้วยระบบ English Discoveries Online หรือผลการทดสอบของสถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ 30 คะแนน
- เกณฑ์การผ่าน 95 คะแนน

(5.2) นักศึกษาจะมีสิทธิ์ได้รับใบประกาศนียบัตรออกโดยระบบ English Discoveries Online (EDO Certificate) มี 2 ประเภท ดังนี้

(5.2.1) EDO Proficiency Certificate สำหรับผลสัมฤทธิ์โดยรวมของระบบ English Discoveries Online ไม่ต่ำกว่า 95 คะแนน (ตามข้อ 5.1)

(5.2.2) EDO Training Completion Certificate สำหรับผลสัมฤทธิ์โดยรวมของระบบ English Discoveries Online ต่ำกว่า 95 คะแนน

(5.3) นักศึกษาที่ได้ประกาศนียบัตร EDO Proficiency Certificate ระดับ B2 สามารถนำมาเทียบเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพขั้นต่ำด้านภาษาอังกฤษ เพื่อยกเว้นการทดสอบภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา (EN-PET)





คำบรรยายคุณลักษณะในภาพรวมของ

Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

ระดับ CEFR	คำบรรยายคุณลักษณะในภาพรวมของ CEFR
A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถใช้และเข้าใจประโยคง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- สามารถแนะนำตัวเองและผู้อื่นทั้งยังสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ ทั้งยังสามารถเข้าใจบทสนทนา เมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน</li> </ul>
A2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถใช้ประโยคและวลีที่ใช้ในชีวิตประจำวันและเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวได้ เช่น เรื่องข้อมูลส่วนตัว ครอบครัว การซื้อของ ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น การจ้างงาน การสั่งอาหาร การบรรยายความฝัน</li> <li>- สามารถสื่อสารอย่างง่ายในเรื่องที่ทำได้เป็นปกติวิสัย โดยไม่จำเป็นต้องใช้การแลกเปลี่ยนข้อมูลง่าย ๆ ตรงไปตรงมาเกี่ยวกับหัวข้อที่คุ้นเคยที่ทำได้เป็นประจำและสามารถโต้ตอบพอเข้าใจได้</li> <li>- สามารถบรรยายโดยใช้คำง่าย ๆ ที่เกี่ยวกับภูมิหลังของตน เรื่องแวดล้อมใกล้ตัว และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความต้องการเร่งด่วน</li> </ul>
B1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถจับใจความสำคัญ และเข้าใจประเด็นหลักจากสิ่งที่ได้ฟัง ได้อ่านจากภาษามาตรฐานที่ชัดเจน เนื้อหาที่คุ้นเคย ในการทำงาน โรงเรียน การใช้เวลาว่าง</li> <li>- สามารถรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มักเกิดขึ้นระหว่างการเดินทางท่องเที่ยวในสถานที่ที่ผู้คนใช้ภาษาอังกฤษ</li> <li>- สามารถพูดหรือเขียนข้อความง่าย ๆ ติดต่อกันในหัวข้อที่คุ้นเคยและเป็นเรื่องที่ตนสนใจ</li> <li>- สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง ความใฝ่ฝัน สามารถให้เหตุผลสั้น ๆ และอธิบายความคิดเห็นและแผนการได้</li> </ul>
B2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ทักษะทางภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อสื่อความหมายได้ทุกเรื่อง สามารถเข้าใจความสำคัญของข้อความที่ซับซ้อน ทั้งหัวข้อที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม รวมทั้งสามารถอภิปรายเชิงเทคนิคในเรื่องที่ตนเชี่ยวชาญได้</li> <li>- สามารถมีปฏิสัมพันธ์ที่แสดงถึงความคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติ ที่ให้การปฏิสัมพันธ์ที่ทำได้เป็นประจำสม่ำเสมอกับเจ้าของภาษาได้อย่างคล่องแคล่วราบรื่นไม่ติดขัด</li> <li>- สามารถพูดหรือเขียนข้อความที่ชัดเจนและมีรายละเอียดในหัวข้อที่หลากหลาย และสามารถอธิบายมุมมองในประเด็นหัวข้อที่กำหนดให้ รวมถึงทางเลือกของข้อดีข้อเสียที่หลากหลาย</li> </ul>
C1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถเข้าใจข้อความที่ยาวซับซ้อนและลึกซึ้งได้ และสามารถรับรู้ความหมายโดยนัยที่แฝงอยู่</li> <li>- สามารถนำเสนอตนเองได้อย่างคล่องแคล่ว เป็นธรรมชาติไม่มีสะดุดหยุดหาคำศัพท์ วลี คำพูด</li> <li>- สามารถใช้ภาษาได้อย่างยืดหยุ่น มีประสิทธิภาพ เพื่อวัตถุประสงค์ทางด้านสังคม วิชาการ และการประกอบอาชีพ</li> <li>- สามารถพูดหรือเขียนข้อความในหัวข้อที่ซับซ้อนได้ชัดเจนสละสลวยถูกต้อง ตามโครงสร้างไวยากรณ์ และมีรายละเอียดสามารถพูดหรือเขียนด้วยรูปแบบต่าง ๆ ใช้คำสันธานเชื่อม</li> </ul>
C2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถในการใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา</li> <li>- สามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี</li> <li>- สามารถอ่านบทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ (โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม) ได้เข้าใจ</li> <li>- สามารถและเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>

